

**Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Мамадышский политехнический колледж»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Зам. директора по ТО**

 **А.Д. Ахметшина**

**«2» сентября 2025г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**Для специальности**

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, (приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. №1565, Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 декабря 2016 г. №44828 и примерной образовательной программой учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла «Основы философии» для профессиональных образовательных организаций по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Обсуждена и одобрена на заседании

цикловой методической комиссии

**общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

наименование ПЦК

Разработчик преподаватель

/А.Ф. Зарипов/  
подпись, /инициалы фамилия/

Протокол №1

«28» августа 2025г.

Председатель ПЦК:

/Т.Н. Миннахметова/

подпись, /инициалы фамилия/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 01. Основы философии»**

### **1.1. Область применения примерной программы учебной дисциплины**

Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ 01 Основы философии» является частью примерной основной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК.2</b> <b>ОК.3</b> <b>ОК.5</b> <b>ОК.6</b> <b>ОК.9</b>	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	48
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	46
в том числе:	
теоретическое обучение	43
Самостоятельная работа <sup>1</sup>	2
<b>Промежуточная аттестация<sup>2</sup></b>	5

<sup>1</sup> Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

<sup>2</sup> Проводится в форме дифференцированного зачета

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>20</b>		
<b>Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, рефлексивность</p> <p>2. Предмет и определение философии.</p>	<b>5</b>	<b>OK.2, OK. 3, OK.5, OK.6, OK.9</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).</p> <p>2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.</p> <p>3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика</p>	<b>5</b>	<b>OK.2, OK. 3, OK.5, OK.6, OK.9</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.</p> <p>2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.</p>	<b>5</b>	<b>OK.2, OK. 3, OK.5, OK.6, OK.9</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.4 Современная философия</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.</p> <p>2. Особенности русской философии. Русская идея.</p>	<b>5</b>	<b>OK.2, OK. 3, OK.5, OK.6, OK.9</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>		<b>23</b>		
<b>Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).</p>	<b>10</b>	<b>OK.2, OK. 3, OK.5, OK.6, OK.9</b>	<b>2</b>

<b>строение</b>	2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления			
<b>Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	<b>ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>	2
	1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. 2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.			
<b>Тема 2.3 Этика социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	<b>ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>	2
	1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. 2. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности			
<b>Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	<b>ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>	2
	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. 2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.			
<b>Самостоятельная работа №1 «Философия Эпохи возрождения» защита рефератов</b>		2		2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		5		3
<b>Всего:</b>		48		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История, обществознание и основы философии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макеты с исторической тематикой

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- проекционный экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Горелов А.А. Основы философии: Учебное пособие для СПО.- 14-е изд., испр. - М.: Академия, 2018.-320 с.
2. Губин В.Д. Философия. Учебник- Москва: Проспект 2019.-332с.

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><b>Перечень знаний:</b></p> <p>1. основные категории и понятия философии;</p> <p>2. роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>3. основы философского учения о бытии;</p> <p>4. сущность процесса познания;</p> <p>5. основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>6. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>7. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p>-письменного/устного опроса; по пройденным темам</p> <p>-тестирования;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования и т.д.</p>
<p><b>Перечень умений:</b> осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный</p>		

<p>контекст;</p> <p>2. выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</p>		
--	--	--

### **Общие компетенции**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 2</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка участия выполнения тестовых контрольных работ на тему: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;
<b>ОК 3</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Оценка участия в олимпиадах и в различных конкурсах по основам философии, представление проектов
<b>ОК. 5</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Оценка выполнения тестирования на тему « размышления о бытие»</b>
<b>ОК. 6</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Оценка участия и проведения различных опросах Философия и глобальные проблемы современности.
<b>ОК. 9</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Оценка выполнения и защиты призентаций, сдача зачета</b>